



SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 31/I

Klasa	pierwsza
Temat dnia	<i>Klasowy kalendarz urodzin</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja społeczna - edukacja matematyczna - edukacja polonistyczna
Cele zajęć	Ogólne: - integracja zespołu klasowego, - rozwijanie kompetencji matematycznej, - rozwijanie kompetencji językowej i komunikacyjnej. Operacyjne: Uczeń - potrafi zapisać datę z użyciem znaków rzymskich, - zna miesiące urodzin swoich kolegów i koleżanek z klasy, - zna nazwy miesięcy i swobodnie posługuje się z nimi w komunikacji, - potrafi wskazać nazwy miesięcy odpowiednio do pory roku, - posługuje się znakami rzymskimi.
Metody pracy	Podające (pogadanka), praktyczne (ćwiczenie), aktywizujące (trening twórczości)
Forma pracy	zbiorowa, grupowa, indywidualna
Środki dydaktyczne	Brystol, mazaki, kredki świecowe, pastele, nożyczki, kartki w formacie A4, mąką (ewentualnie bułka tarta, kasza manna), zdjęcia uczniów.
Czas trwania	2 h

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Znaki rzymskie – przypomnienie.

Uczniowie siedzą w kręgu. Każdy ma przed sobą kartkę z wysypaną mąką/bułką tarta/kaszą manną, na której rysuje palcem prezentowaną przez nauczyciela liczbę (z zakresu 1-12), ale za pomocą znaków rzymskich. Nauczyciel kontrolnie na tablicy umieszcza poprawne zapisy liczb.

KOMENTARZ:

W przypadku uczniów zdolnych lub uczniów, którzy szybko opanowali zapis liczb z zakresu 1-12 w systemie rzymskim, można poszerzyć ów zakres o kolejne liczby.



FAZA WŁAŚCIWA

1. Urodziny. Zadaniem uczniów jest ustawienie się w rzędzie według kolejności obchodzenia przez nich urodzin. W tym celu wymieniają po kolei nazwy miesięcy i zajmują odpowiednie miejsce w rzędzie.

Następnie uczniowie stojący obok siebie ustalają, w jakiej porze roku obchodzą urodziny. Nauczyciel sprawdza, czy mają rację.

2. Kalendarz urodzin.

Uczniowie wspólnie z nauczycielem tworzą na dużym brystolu kalendarz urodzin. Dzielą kartkę na 12 części (np. tabela 6x2) i wpisują za pomocą znaków rzymskich 12 miesięcy. Uczniowie odnajdują odpowiednie miejsce na kartonie i tworzą dowolną ramkę do swojego zdjęcia. Następnie wpisują obok dzień urodzin i wklejają swoje zdjęcie. Jeśli w danym miesiącu jest kilku jubilatów, należy odpowiednio podzielić dany miesiąc i wkleić zdjęcia według chronologii urodzin.

Przygotowany kalendarz powinien zostać powieszony w ogólnie dostępnym miejscu w klasie tak, aby wszyscy uczniowie mogli kontrolować, kto i kiedy ma urodziny.

Można również omówić sposoby świętowania urodzin w klasie.

3. Analiza kalendarza.

Uczniowie siedzą w kręgu. Ich zadaniem jest przygotowanie wypowiedzi na temat dat urodzin swoich kolegów i koleżanek w porównaniu z datą własnych urodzin według przykładu (uczniowie mogą korzystać z przygotowanego kalendarza):

Zosia ma później urodziny niż ja, a Franek wcześniej (można dodać: o ile miesięcy).

FAZA KOŃCOWA

Uczniowie zamykają oczy i wyobrażają sobie swoje wymarzone urodziny. Starają się dostrzec, jak najwięcej szczegółów: kim są goście, co się dzieje podczas urodzin, jakie prezenty otrzymali. Chętni opowiadają swoje wyobrażenie na forum.